

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени
Ю.Б.Шагдарова»**

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического
совета
протокол № 7 от «29» августа 2024г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
МОУ «МСОШ№2им.Ю.Б.Шагдарова»
_____ Дамдинжапов Б.Б
приказ № 234 «29» августа 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 –2025 учебный год
1-4 класс

выписка из Основной образовательной программы начального общего
образования МОУ «МСОШ №2 имени Ю.Б.Шагдарова»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова» начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов учебный план предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родных языков (русский, бурятский) и родной (русской, бурятской) литературы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании произведённого анкетирования выбран модуль «Основы светской этики»

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Авангард», организаций дополнительного образования ДЮСШ, ДДТ, СК «Баяр».

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Муниципального общеобразовательного учреждения «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Формой годовой промежуточной аттестации обучающихся 4 класса является ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

| Классы | Учебные предметы | Форма |
|---------------|---|---|
| 2–4-е | Русский язык | Диктант/ВПР-4 класс |
| 2–4-е | Литературное чтение | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 2–4-е | Родной язык (русский) | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–4-е | Литературное чтение на родном (русском) языке | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–4-е | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |

| | | |
|-------|---------------------------|---|
| 2–4-е | Математика | Контрольная работа 2-3 кл/ВПР 4кл |
| 2–4-е | Окружающий мир | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. ВПР4 класс |
| 2–4-е | Музыка | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–4-е | Изобразительное искусство | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–4-е | Труд(Технология) | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 2–4-е | Физическая культура | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| 4-й | ОРКСЭ | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |

План внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МОУ «МСОШ №2 имени Ю.Б. Шагдарова».

Внеурочная деятельность в МОУ «МСОШ №2 имени Ю.Б. Шагдарова» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, студии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
 - особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.
- Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта и др.

План внеурочной деятельности НОО

| Направления | Название | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | Формы промежуточной аттестации |
|--|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Шахматы» | Шахматный клуб | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Турнир |
| | «Легкая атлетика» | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | Соревнование |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Музейное дело» | Экскурсии, кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Соревнование |
| | «Я - исследователь» | Кружок (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 1 | 1 | 1 | 1 | Конференция |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | Собеседование |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Вокал» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | Конкурс |
| | «Школьный театр» | Театральная студия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Спектакль |
| | «Хореография» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | Конкурс |
| Информационная культура Интеллектуальные марафоны | «IT-куб» | Занятие | | 3 | 3 | 3 | Проект |
| «Учение с увлечением!» | Учимся для жизни (функциональная грамотность) | Практикум (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | тестирование |
| Итого за неделю | | | 7 | 10 | 10 | 10 | |
| Итого за учебный год | | | 231 | 350 | 350 | 350 | |
| Итого на уровень образования | | | 1281 | | | | |