Муниципальное общеобразовательное учреждение "Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова"

«ПРИНЯТО» на заседании Педагогического совета протокол № 7 от «29 » августа 2024г

«УТВЕРЖДЕНО» Директор МОУ «МСОШ№2им.Ю.Б.Шагдарова» \_\_\_\_\_ Дамдинжапов Б.Б приказ № 234 от « 29» августа 2024г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам на 2024/2025 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б. Шагдарова» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 102«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата» (варианты 6.2.).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1.).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1,2).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1,2).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения(4.2)

Программа коррекционной работы.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07«Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

Учебный план обеспечивает инклюзивное обучение и обучение на дому обучающихся с ОВЗна дому

- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2);
  - обучающиеся с задержкой психического развития;
  - обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
  - обучающихся с расстройством аутистического спектра.
  - обучающихся по программе 4.2(слабослышащие)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с OB3.

На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательных программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями(законными представителями) обучающихся на дому в 2024 – 2025 учебном году: в 1-6 классах – до 8 часов в неделю, в 7-8 классах – до 10 часов в неделю, в 9 классах – до 15 часов в неделю, 10-12 классах-25ч в неделю. Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие занятия, проводится в очно-заочном формате, а также с применением дистанционных образовательных технологий по согласованию с родителями (законными представителями).

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарнотематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения детей с OB3 на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (по согласованию с родителями (законными представителями).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями).

Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата может сопровождаться выполнением контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствие с планом годовых контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходит в иных формах, в соответствии с ФГОС и ФАООП.

ИУП (недельный) АООП (вариант 1) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (5-9 класс) МОУ «МСОШ№» имени Ю.Б.Шагдарова

Предметные области	Класс		Колич		Всего		
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная	часть	•				
1. Язык и речевая	Русский язык	2	2	2	2	2	10
практика	Чтение (Литературное чтение)	2	2	1	2	2	9
2. Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
3. Естествознание	Природоведение	0,5	0,5	-	-	-	1
	Биология	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
4. Человек и	География	-		0,5	0,5	0,5	1,5

общество	Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
	Мир истории	-	0,5	-	-	1	0,5
	История Отечества	-	-	1	1	1	3
5. Искусство	Музыка	0,25	-	-	-	-	0,25
	Рисование (изобразительное искусство)	0,25	-	-	-	-	0,25
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7. Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	2	2	2	7
Итого		8	8	10	11	11	48
Часть, формируемая у образовательных отно		0	0	0	0	0	0
Максимально допусти (при 5-дневной учебн	y		30	30	149		
Коррекционно-развин (коррекционные заня)		2	2	2	2 2 10		10
Внеурочная деятельн	ость:	4	4	4	4	4	20

# ИУП план (недельный) АООП (вариант 1) для обучающихся интеллектуальными нарушениями (1-4 класс)

### МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова»

Предметные	Класс	Количество часов					Всего			
области	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV				
	Обязательная часть									
1. Язык и речевая	Русский язык	2	2	2	2	2	14/8			
практика	Чтение	1	1	1	1	1	17/5			
	Речевая практика	1	1	1	1	1	11/5			
2. Математика	Математика	2	2	2	2	2	18/10			

3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	1	7/5
4. Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	71/1,25
	Рисование (изобразительное искусство)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	6/1,25
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	15/1,25
6. Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	7/1,25
Итого		8	8	8	8	8	102
Часть, формируемая образовательных отн	=	0	0	0	0	0	0
Максимально допуст 5-дневной учебной не	имая годовая нагрузка (при еделе)	21	21	23	23	23	111
Коррекционно-разви (коррекционные заня		2	2	2	2	2	30
логопедические занят	гия	1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельн	ость:	4	4	4	4	4	20

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII классов МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова»

Предметные	Классы	Коли	чество	часов	Всего
области	Учебные предметы	X	XI	XII	
1. Язык и речевая	Русский язык	1	1	1	3
практика	Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
3. Человек и	Основы социальной жизни	2	2	2	6
общество	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая	Адаптивная физическая	1	1	3	5

культура	культура				
5. Технология	Труд (технология)	6	6	6	18
Итого		16	16	16	48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	2	8
Максимально допуст 5-дневной учебной н	гимая недельная нагрузка (при педеле)	30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1	1	1	3
Внеурочная деятелы	ность	4	4	4	12

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся X - XII классов МОУ «МСОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова»

Предметные	Классы	Колі	ичество ч	асов	Всего
области	Учебные предметы	X	XI	XII	
	Обязательная част	Ь			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий	Окружающий мир	2	2	-	4
мир	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Труд (технология)	5	5	7	17
7. Коррекционно-	но-развивающие занятия 2 2 2		6		
Итого 25 25 25			25	75	
Часть, формируем	иая участниками образовательных	5	5	5	15

отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30	30	90
Внеурочная деятельность	10	10	10	30
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие	2	2	2	6
2. Предметно-практические действия	2	2	2	6
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)	2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Внеурочная деятельность по направлениям	2	2	2	6

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (2-й вариант).

Предметные области	Учебные предметы	K	Соличе	ество	часов	в неде	елю
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21
литература	лура Литература 3  Родной язык родная родная литература 1  ранные языки Иностранный язык 3  Математика 5  Алгебра	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная	Родной язык	1	1	1	1	1	5
литература	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
Математика и	Геометрия			2	2	2	6
информатика	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

	Физика			2	2	3	7
Естественно-научные предметы	Химия				2	2	4
	Биология		7				
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и за защиты Родины	Основы безопасности и за защиты Родины				1	1	2
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участи образовательных отношени		1	1	1	1	0	4
Максимально допустимая	недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающу	•	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционноразвивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеур	очной деятельности	5	5	5	5	5	25

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с НОДА для 5-дневной учебной недели (2-й вариант).

Предметные области	Учебные предметы	K	Соличе	ество	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего			
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21			
	Литература	3	3	2	2	3	13			

Родной язык и родная	Родной язык						
литература	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
Математика и	Геометрия			2	2	2	6
информатика	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
1 //	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
Естественно-научные предметы	Химия				2	2	4
-	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и за защиты Родины	Основы безопасности и за защиты Родины				1	1	2
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	0	4
Максимально допустимая в	недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность ( коррекционно-развивающу		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Кор	рекционно-	3	3	3	3	3	15

развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"						
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) (вариант 8.3).

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	К		Всего				
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
	Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика		3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека		2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка		2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура гльтура (Адаптивная физическая культура)		3	3	3	3	3	18
Технологии	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого			21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			21	21	23	23	23	132

Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	10	60
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	6	6	6	6	36
другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	4	24
Всего часов	31	31	31	33	33	33	192

#### Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР

## (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Кол	Всего			
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	7
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики культур и светской этики		-	-	-	1	1

Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участнотношений	0	0	0	0	0	
Учебные недели			34	34	34	135
Всего часов			782	782	782	3039
•	Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами			23	23	90
Коррекционный курс: "Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	· •		5	5	5	25

#### План внеурочной деятельности НОО

Направления	На зва ние	Фор мы органи зации	Количество часов в неделю				Формы промеж уточной аттеста ции
			1	2	3	4	
Спор тивн	«Шахматы»	Шахматный клуб		0,5	0,5	0,5	Турнир

0- 03Д0	«Легкая атлетика»	Спортивный клуб	1	1	1	1	Соревно вание
рови		10170					Buillie
тель							
ная							
деят							
ельн							
ость							
Проектно-	«Музейное	Экскурсии,	0,5	0,5	0,5	0,5	Соревно
исследовательска	дело»	кружок					вание
я деятельность	- R»	Кружок (в	1	1	1	1	Конфере
	исследователь»	рамках					нция
		реализации					
		модулей Рабочей					
		программы воспитания и					
		Индивидуальног					
		о плана					
		классного					
		руководителя)					
Коммуникативна	«Разговоры о	Занятие	1	1	1	1	Собесед
я деятельность	важном»						ование
V	«Вокал»	Кружок	1	1	1	1	Конкурс
Художественно-	«Школьный	Театральная	0,5	0,5	0,5	0,5	Спектак
эстетическая	театр »	студия					ЛЬ
творческая деятельность	«Хореография»	Кружок	1	1	1	1	Конкурс
Информационная	«ІТ-куб»	Занятие		3	3	3	Проект
культура							
Интеллектуальны							
е марафоны							
«Учение с	Учимся для	Практикум	1	0,5	0,5	0,5	тестиро
увлечением!»	жизни	(в рамках					вание
	(функциональна	реализации					
	я грамотность)	модулей					
		Рабочей					
		программы					
		воспитания и Индивидуальног					
		о плана					
		классного					
		руководителя)					
	I	Итого за неделю	7	10	10	1	
Итого за учебный год			231	350	350	350	
	11		1001				
	Итого на урог	вень образования	1281				

План внеурочной деятельности ООО

Направления	Название	рочной деятел Формы организации		чество	Формы пром.аттес тации			
			5кл	6кл	7кл	8к	9к л	Тации
Спортивно- оздоровительная	«Шахматы»	Шахматный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5		Турнир
деятельность	«Легкая атлетика,ШСК»	Спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Соревнова ние
	«Игровые виды»	Кружок	1	1	1	1	1	Соревнова
	Клуб «Боец»	Патриотическ ий клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Соревнова ние
Проектно- исследовательск ая деятельность	«Музейное дело»	Экскурсии, кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Проект
Коммуникативна	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1	1	1	1	Собеседова ние
я деятельность	Профминимум	Занятие		1	1	1	1	Собеседова ние
Художественно- эстетическая творческая	«Вокал» «Школьный театр»	Кружок Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Конкурс Спектакль
деятельность	«Хореография»	Кружок	1	1	0,5	1	1	Конкурс
	Сувениры	Кружок	0,5	1	1			Конкурс
	Умелые руки	Кружок	1	0,5	1	1	1	Конкурс
Информационна я культура	«IT-куб»	Занятие	1	1	1	1	1	Соревнова ние
«Учение с увлечением!»	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Практикум (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуаль ного плана классного руководителя )	1	1	1	1	1	ие
		того за неделю	10 340	10 350	10 350	10 35	10 34	
Итого за учебный год						0	0	
Итого на уровень образования					1730			